

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРГАКИНСКАЯ СОШ им.Э.ЧОНОСКАЕВА»

# ПРИЛОЖЕНИЕ

---

## РЕЖИМ ДНЯ

**8.30 - 8.45** - встреча детей . ИРСНДТН БАЙРЛЖАНАВИДН!

*«Мы вам рады!»*

**8.45 - 9.00** - утренняя зарядка: ӨРҮНИ ЦОГЦАН БАТРУЛЛЫН

*«Чтобы быть весь день в порядке,  
надо делать нам зарядку!»*

**9.00 - 9.30** - завтрак . ӨРҮНИ ХОТ

*«Нас столовая зовет,  
полезная каша и вкусный компот!»*

**9.30 – 10.10** - БАГИН ҮҮЛДВР.

*Занятия в отрядах по направлению лагеря;*

**10.10 - 11.20** -БИЛГ-ЭРДМИН ЦАГ

.художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия):

*«Вместе с отрядом сил не жалея,  
пой, танцуй, рисуй и клей!»*

**11.20 -12.30** — СПОРТЫН ЦАГ. Спортивно-оздоровительный час:

*«Лишь услышим зов игры  
Дружно все в спортзал бежим.  
Ждет нас много забав интересных,  
Соревнований, эстафет чудесных!»*

**12.30-13.10** **обед** — ҮДИН ХОТ.

*«Время вкусного обеда настало,  
отряд за отрядом к столовой идет»*

**13.10- 13.30** - ӨДРИН АШ ЫАРЫЛЫН. *Итоги дня . Линейка.*

**13.30-13.45** - ХОРАҔАН АХУЛЛЫН, операция «Уют»

*«Надо в порядок все привести:  
в классе убрать и игрушки сложить!»*

**13.45-** полдник *«Ждем вкусняшек!»*

**14.00** - рефлексия; уход детей по домам *«До свидания! До новых встреч!»*

- Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### **Правила поведения в лагере**

- Соблюдать режим дня. Уходить по разрешению воспитателя.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.

### **Законы лагеря**

- Закон “ноль-ноль” (закон точности).
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
- Закон земли (охрана природы)
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).

### **Закон доброго отношения**

- Закон здорового образа жизни
- Закон свободы слова
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

## Денежная единица «Джунгарик»

<p>МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.ЧОНОСКАЕВА»</p> <p>Лагерь дневного пребывания «ДЖУНГАРИЯ» денежная единица 15 джунгариков</p>	<p>МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.ЧОНОСКАЕВА»</p> <p>Лагерь дневного пребывания «ДЖУНГАРИЯ» денежная единица 10 джунгариков</p>	<p>МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.ЧОНОСКАЕВА»</p> <p>Лагерь дневного пребывания «ДЖУНГАРИЯ» денежная единица 20 джунгариков</p>
<p>МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.ЧОНОСКАЕВА»</p> <p>Лагерь дневного пребывания «ДЖУНГАРИЯ» денежная единица 50 джунгариков</p>	<p>МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.ЧОНОСКАЕВА»</p> <p>Лагерь дневного пребывания «ДЖУНГАРИЯ» денежная единица 30 джунгариков</p>	

### **Анкета 1. (на входе)**

1. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
2. Что ты умеешь делать? (петь, танцевать, рисовать и т.д.)
3. Чему ты хочешь научиться в лагере: выучить песню, научиться танцевать, играть в шашки, шахматы и др?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Чему ты можешь научить других?

### **Анкета 2. (промежуточная)**

1. Нравится ли тебе в нашем лагере?
2. Если бы тебе предложили перейти в другой отряд, сделал бы ты это?
3. Хотел бы начать смену сначала в том же составе?

### **Анкета 3. (на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
2. Насколько оправдались твои ожидания?
3. Кем ты был в течение смены?
4. Тебе хотелось бы остаться еще на одну смену лагеря