Отдел образования Администрации Ики – Бурульского РМО

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»Руководитель МО\_\_\_ /Мельтинова Э.В./Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2022 г. |  «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора поУР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Володькина И.С./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  «УТВЕРЖДАЮ»Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Олюшева Т.Э./от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

 «Оргакинская средняя общеобразовательная школа им. Э. Чоноскаева»

**Рабочая программа**

**по родному языку**

**2 класс**

**2022 – 2023 учебный год**

Учитель начальных классов:

Олюшева Ц.Н.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (калмыцкому) языку разработана для 2 класса общеобразовательной школы. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе  ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе. На изучение родного языка предусмотрено 3 часа в неделю.

**Целью** данной Программы является:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,

- повышение мотивации обучающихся изучать родной язык,

- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

 Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение ряда **задач**:

- развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи,

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),

- стремление к речевому самосовершенствованию,

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,

- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;

- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;

- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;

- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Методической  системой  достижения результатов обучения являются следующие технологии, приемы, методы, подходы:

- личностно ориентированный,

- коммуникативно-деятельностный,

- компетентностный,

- системно-деятельностный

- работа в парах,

- работа в группах,

- «мозговой штурм»

- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

**Основное содержание программы**

 Краткое содержание изучаемого учебного материала.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Хальмг келн» авт. Мутырова З.Б., Бакланова Г.Б., Калмыцкое книжное издательство.1994г; «Цагда» авт. Б.Б. Оконов, Н.Д. Аристаева, Калмыцкое книжное издательство. 2001г.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

  Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

В результате изучения родного языка ученик должен

**знать/понимать**

**-** значимые части слова;

- изученные грамматические правила;

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

**уметь**

 **-** понимать на слух калмыцкую речь;

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;

- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;

- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

- пересказывать текст;

- составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

**-** ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;

- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;

- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;

- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;

- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;

- самостоятельного чтения книг;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).