

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРГАКИНСКАЯ СОШ им.Э.ЧОНОСКАЕВА»



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
С ЭТНОКУЛЬТУРНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ  
«ДЖУНГАРИЯ»**

Срок реализации: 18 дней

Авторы программы:

*Лиджиева Ирина Санджиевна* – учитель калмыцкого языка

*Володькина Ирина Сергеевна* – учитель начальных классов

*Гаврилова Александра Нарановна* – учитель начальных классов

п. Оргакин, 2022 год

## Паспорт программы

1. Название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания с этнокультурным и гражданско-патриотическим направлением «Джунгария»
2. Цель и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом; заложить основы гуманной, социально-активной личности школьника через чувственное отношение к культурным ценностям нашего края.</p> <p>Программа позволяет развивать индивидуальные, творческие способности детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.</li><li>2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу;</li><li>3. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.</li></ol> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с историей и современной жизнью своего края;</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать у детей национальное самосознание, любовь к малой родине через народный фольклор, традиции и обычаи народа;</li><li>- формирование духовно-нравственных качеств личности, бережное отношение к историческому прошлому своей малой родины;</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать коммуникативные навыки;</li><li>- Прививать организаторские способности и навыки, лидерские качества через участие в самоуправлении отряда и лагеря;</li><li>- Развивать творческие способности детей.</li></ul>

3. Адресаты программы, количества участников	Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет в количестве 45 учащегося
4. Сроки реализации программы	8.06.-25.06.2022 год
5. Направление деятельности	Основное: краеведческое, гражданско-патриотическое Дополнительные: спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, нравственное, экологическое, эстетическое.
6. Краткое содержание программы	Воспитанники и педагоги попадут в страну, в которой свои законы и язык общения – родной (калмыцкий). В течение лагерной смены учащиеся продолжают изучать традиции, обычаи и культуру калмыцкого народа, углублять свои знания по родному (калмыцкому) языку.
7. Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепление здоровья детей;</li> <li>➤ Развитие личности ребенка через формирование познавательных и эстетических интересов;</li> <li>➤ Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;</li> <li>➤ Развитие творческих результатов;</li> <li>➤ Осознание ответственности за судьбу малой родины, сохранение языка;</li> <li>➤ Формирование гордости за причастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>➤ Воспитание патриотических чувств и любви к родному языку, культуре, традициям и обычаям;</li> <li>➤ Сплочение отрядов;</li> <li>➤ Совершенствование языковой практики.</li> </ul> <p>В процессе коллективного общения, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, наберутся новых сил.</p>

8.Содержание программы	<p>Программа работает по направлению: этнокультурное.</p> <p><b>Количество участников, посещающих лагерь — 65 ребенка.</b></p> <p>Формируются 4 отряда. В каждом отряде намечается план мероприятий по определенному направлению. По нему работает данный отряд, вовлекая всех детей лагеря. Также проводятся еще тематические дни, которые являются общими для всех. Объявления о мероприятиях вешаются в уголке лагеря в рубриках «Сегодня», «Завтра». В конце лагерной смены подводятся итоги лагеря. Награждаются лучшие.</p>
9.Кадровое обеспечение	<p>Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, орган детского самоуправления, обслуживающий персонал, руководители творческих мастерских, руководители спортивных секций.</p>
10. Материально-техническая база ЛДП	<p>Территория школы, спортивная площадка, классные комнаты, фойе 1 этажа, актовый зал, спортивный зал, школьный музей, библиотека, столовая.</p>
11.Авторы программы:	<p>Лиджиева Ирина Санджиевна – учитель калмыцкого языка  Володькина Ирина Сергеевна – учитель начальных классов  Гаврилова Александра Нарановна – учитель начальных классов</p>
12.Образовательное учреждение, предоставившее программу	<p>МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева» Ики-Бурульского района Республики Калмыкия</p>
13.Финансовое обеспечение	<p>Финансовое обеспечение по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой утвержденной Главой Администрации Ики-Бурульского района.</p>
14.Руководитель	<p>Олюшева Татьяна Эрдниевна</p>
15.Адрес, телефон	<p>Республика Калмыкия, Ики-Бурульский район, поселок Оргакин, ул.Заречная, д.4</p> <p>89371959670</p>
16.Место реализации	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева»</p>

## Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащие от 7 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. В оздоровительном лагере дневного пребывания работает педагогический коллектив школы.

Разработка данной программы и организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в лагере с этнокультурным профилем была вызвана:

- Заинтересованностью педагогов, детей, родителей в сохранении родного языка, культурных традиций калмыцкого народа и приобщения к ним детей;
- Заинтересованность родителей в развитии экологической культуры детей и ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задачи программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя этнокультурное направление, историко-краеведческое направление, а также разноплановую деятельность объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно-эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

### **Актуальность проблемы этнокультурного воспитания детей.**

Актуальность организации этнокультурной смены продиктована выработкой конкретных мер по улучшению состояния калмыцкого языка.

Разработка программы направлена на повышение мотивации использования калмыцкого языка учащимися.

Важную роль в решении поставленных задач может сыграть детский лагерь дневного пребывания.

По продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены, осуществляется в течение лагерной смены с 8 июня по 25 июня 2021 год.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов.

### **Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы:**

- Закон «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Конституция Российской Федерации;
- Устав школы. Положения о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Акт приемки лагеря;
- Заявления от родителей;
- Планы работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Роспотребнадзора о работе образовательных организаций в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- Принцип коллективной деятельности;
- Принцип реализации ребенка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности.

Ориентиром в воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

### **Концептуальный подход**

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

## **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Лагерь «Джунгария» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- беседы
- соревнования, конкурсы
- сюжетно-ролевые игры
- тренинги
- спортивные и интеллектуальные игры,
- утренняя зарядка
- тематические дни
- концерты, мультимедийные презентации
- конкурсы рисунков
- день Памяти.

## **Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности школьников, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевою игру, как ведущий тип деятельности. Это определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как: настойчивость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра — это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре ребёнок выбирает не только направление своего участия, но и способ достижения цели.

*Игра предполагает :*

- большую двигательную активность
- разнообразие видов деятельности
- признание и позитивную оценку среди сверстников и взрослых
- релаксационные занятия.



Ребята и педагоги в течение смены совершают сказочное путешествие по стране «Джунгария». Отряды называются — баг-группа. Продвигаться отрядам вперед помогают : сурхмжлач (воспитатель), Нардач (начальник лагеря), ээж (старший вожатый). Игра развивается в течение 18 дней, каждый из которых имеет свои особенности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### ***1. Организационный модуль.***

Задачи: организация смены, оформление лагеря на родном языке, предусмотреть систему стимулирования учащихся.

#### Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### ***2. Патриотический модуль.***

Задачи: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими историю, культуру, традиции своей малой родины, приобщение к духовным ценностям калмыцкого народа.

#### Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- помощь ветерану
- беседы, викторины, конкурсы

### ***3. Образовательный модуль.***

Задачи: расширение знаний детей об истории и культуре родного края, развитие различных форм общения на родном языке.

Формы работы:

- поездки, экскурсии
- беседы, лекции
- интеллектуальные игры.

**4 Оздоровительный модуль.**

Задачи: вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

**. Досуговый модуль.**

Задачи: вовлечение всех воспитанников в досуговую деятельность, в подготовку отрядных и общелагерных мероприятий.

Формы работы:

- творческие конкурсы;
- праздники;
- экскурсии с библиотеку;
- театрализованные представления

## Этапы реализации программы:

### I этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

#### Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ДЖУНГАРИЯ»
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в летнем лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – июнь (первый день)

#### **Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ДЖУНГАРИЯ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- - формирование отрядов;
- - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- - оформление уголков отрядов.

### **III этап . Основной (16 дней ):**

- -образовательная деятельность;
- -оздоровительная деятельность;
- -культурно-досуговая деятельность;
- -методическая работа с воспитателями, водителями.

### **IV этап. Заключительный: (последний день)**

- -закрытие смены (последний день смены);
- -сбор отчетного материала;
- - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## **Информационное сопровождение программы.**

### **Оформление лагерного /отрядного уголка**

В уголке целесообразно помещать полезную информацию. Лагерный уголок признан развивать активность ребят, расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Лагерная газета отражает жизнь отрядов: успехи, победы, изобретательность, мастерство - это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая. Содержание и рубрики уголка следует периодически менять : отражать различные стороны жизни отрядов: спорт, награды, дни рождения.

Уголок включает:

- название, девиз, песню.
- план работы
- экран настроений
- спортивные достижения
- рубрики «Это интересно», «Берите пример с нас», «Поздравляем!» и т.д.

## Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

### Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно- трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают особое место. Это методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса.. У каждого, кто участвует в них пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

**Дело-** это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело — событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - воспитанников и воспитателей.

**Коллективно-творческое дело (КТД)** — событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

### Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции..)
3. Познавательные дела (познавательные игры)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

## Структура органов самоуправления лагеря, отряда

*Актив*- высший орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы и т. д. Собирается 3-5 раз в смену.

*Совет лагеря* - состоит из командиров отрядов, вожатой, воспитателей, начальника лагеря. Совет лагеря планирует работу на день, подводит итоги, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих творческих дел, контролирует работу отрядов в течение дня.

*Совет командиров* — в Совет командиров входят командиры отрядов, собираются каждый день, работают по плану. Совет командиров отвечает за проведение утренней линейки, участвует в планировании дня, информирует отряды о предстоящих делах в лагере, общую дисциплину в отряде и лагере. Куратором Совета командиров является Вожатая.

*Орган печати* - входит один человек от каждого отряда, собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает «газету» по итогам мероприятий.

*Совет культургов* — участвует в организации и проведении отрядных дел, общелагерных мероприятий, разрабатывает оформление мероприятий. Куратором Совета является муз.руководитель и вожатая.

## Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей

### «ДЖУНГАРИЯ» с социумом





**Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
Кабинеты № 6 № 12 № 14 № 17 № 37(лаборатория) музей	Комната отрядная, игровая комната, школьный музей, лаборатория	Гаврилова С.Л.-начальник лагеря; ЛиджиеваИ.С., вожатая: воспитатели;  технический персонал;
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	-Дорджиева Э.А. - инструктор по физическому воспитанию
Спортивная площадка	Проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, состязания	Дорджиева Э.А. - инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Вожатая, воспитатели;
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели;  Вожатая;
медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Конеева В.С., заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования...	Гаврилова А.Н., начальник лагеря; воспитатели; руководители кружков

#### Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- . Начальник лагеря - Гаврилова А.Н.
- . Вожатая — Олюшева Ц.Н.
- . Воспитатели — Санджиева Н.С., Мельтинова Э.В., Олядыкова Л.Б.
- . Учитель физкультуры — Дорджиева Э.А.
- . Медицинский работник — Чонаева Р.П.

#### Руководители творческих мастерских

- Боваева И.М., руководитель кружка «Живое слово»
- Сумьянов С.И., рук. кружка «Технаренок»
- Черкасова Н.А., директор СДК п.Оргакин , кружок «Волшебные нити»

методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начал лагерной смены;
3. коллективные творческие дела
4. творческие мастерские
5. индивидуальная работа
6. тренинги
7. деловые и ролевые игры

## Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, воспитание патриотизма, любви к родному языку, культуре. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность воспитанников в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце работы лагеря.

### Творческие кружки

Названия кружков	Ф.И.О. руководителя
«Очумелые ручки»	Черкасова Наталья Адучаевна, директор СДК п.Оргакин
« Живое слово»	Боваева Ильяна Михайловна
«Калмыцкая национальная игра — «Нэрн шинж»	Сумьянов Сергей Иванович

### Спортивные секции

«Футбол»	Санджиев Олег Юрьевич, тренер-преподаватель
«Баскетбол»	Дорджиева Э. А., физорг
«Теннис»	Дорджиева Э.А., физорг

## **права и обязанности детей, посещающих летний лагерь:**

### Учащиеся летнего лагеря имеют право:

1. На временное прекращение посещения лагеря по болезни;
2. На свободное участие в запланированных мероприятиях;
3. На участие в самоуправлении отряда и всего потока;

### Учащиеся летнего лагеря обязаны:

1. Выполнять требования документов, регламентирующих деятельность лагеря;
2. Бережно относиться к используемому имуществу: мебели, техническим средствам, спортивному инвентарю;
3. Выполнять законные требования начальника и ответственных работников лагеря.

## **Охрана жизни и здоровья детей в летнем оздоровительном лагере:**

1. Начальник лагеря и весь работающий персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере;
2. Педагогам – воспитателям, медсестре принять конкретные меры по профилактике детского травматизма, пожаров, несчастных случаев на воде, заражения крымской геморрагической лихорадкой, лептоспирозом, обеспечить меры антитеррористической безопасности каждого ребенка, случаев заболевания острыми кишечными инфекциями
3. Провести в каждом отряде беседу с детьми : «По безопасности поведения по дороге в лагерь и по дороге домой».
4. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы.
5. Не допускается самовольный уход ребёнка с территории лагеря без разрешения начальника лагеря или педагога – воспитателя;
6. Ответственность за перевозку детей на автобусе возлагается на начальника лагеря

## профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения на прогулках»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения».

### Система стимулирования

1. На территории лагеря в течение смены действует денежная единица «**джунгарик**», которую дети получают за участие в конкурсах. В день закрытия лагеря «джунгарики» суммируются и в конце смены объявляется имя отряда-победителя.

Начисление баллов:

- подготовка и участие в любом мероприятии — 10 джунгариков
- 1 место - в любом мероприятии — 30 джунгариков
- 2 место - 20 джунгариков.
- 3 место - 15 джунгариков

Снятие баллов :

за нарушение дисциплины — 10 джунгариков.

## Конкурс «Хамгин билгтэ» - «Очень талантливый»

Участники лагеря «ДЖУНГАРИЯ» активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в лагере, которые фиксируются на экране соревнований. В конце смены среди учащихся подводятся итоги по номинациям:

- «Теегин очн» - «Степная искра» (Знаток калмыцкого языка);
- «Биич, дууч, шогч» - «Танцор, певец, юморист»;
- «Теегин торһа» - «Степной жаворонок»;
- «Илвтэ биир» - «Волшебная кисть»;
- «Авьсан хадһлач» - «Хранитель традиций»;
- «Спортын одн» - «Звезда Спорта»;

## Контроль и оценка результатов

1. **Анкетирование** детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
2. **Наблюдение** за поведением детей во время и гр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. **Анализ** участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках (заседаниях);
4. **Выставка** — демонстрация достижений детей в кружках и общелагерный стенд достижений отрядов (экраны соревнований и настроения);
5. **Награждение.**  
Вручение Грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря ДЖУНГАРИЯ».

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование  Беседы



Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Джунгария»

№	Мероприятия
1-й день	<p><b>«Байрта харһлт» - «Счастливая встреча»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Встреча детей. Размещение отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.</li> <li>2. Организационный сбор-линейка..</li> <li>2. Инструктаж по ТБ. Вводные и текущие инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения на прогулках.</li> <li>3. Подготовка к открытию смены.</li> <li>4. Спортивные игры</li> </ol>
2-й день	<p><b>«Бичкн төрскм» - «Моя малая родина»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Из истории родного края»</li> <li>1. Анкетирование.</li> <li>2. Отрядные огоньки</li> <li>3. «Кен күцх? Кен диилх?» Спортивная игра.</li> </ol>
3 -й день	<p><b>«Билгәри ончрый» - «День талантов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Игры на сплочение коллектива</li> <li>2. Пушкинский день. «Сказочные старты». Работа в сельской библиотеке</li> <li>3. «Делай с нами , делай как мы, делай лучше нас». Игра-соревнование.</li> </ol>
4-й день	<p><b>«Төрскн һазрм, һанцхн чамдан...» - «Родной земле посвящается...»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стихи о родине»</li> <li>2. «Растительный и животный мир Калмыкии» .Презентация</li> <li>3. Работа в кружках по интересам.</li> </ol>
5 -й день	<p><b>«Лагерь, менд!» - «Здравствуй, лагерь!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря «ДЖУНГАРИЯ»</li> <li>2. Парад отрядов «Здравствуйте, это мы!»</li> <li>3. Игры, конкурсы</li> <li>4. Праздничная Дискотека.</li> </ol>

6-й день

**«Кен олж авх» - «Кладоискатели»**

1. Беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
2. Подвижные игры «Кладоискатели»
3. Сюжетно-ролевая игра на местности с элементами выживания (пожарная эстафета, первая медицинская помощь)
3. Баскетбол. Соревнование.

7-й день

**«Жаңһр» - «Джангр – калмыцкий героический эпос»**

1. Презентация «Волшебная страна Бумба»
2. КТД: «Жаңһрин ачһр» - «Внуки богатыря Джангара»
3. «Келмрчһрин марһан» - «Знатоки калмыцкого устного народного творчества»

8-й день

**«Төрсән харсачһр» - «Защитники Родины»**

1. Беседа «Легендарный командир» (о Б.Б. Городовикове)
- 2 «А, ну-ка, мальчики!» Соревнования среди мальчиков..
3. «Велосипед». Познавательное мероприятие по ПДД

9-й день

**«Әрәсә — төрски һазр!» - «Россия – родина моя!»**

1. День России. Познавательный час «Государственные символы и ритуалы»  
Беседы.
2. «Моя многонациональная Родина» (по толерантности)
3. Что значит - быть настоящим гражданином. Обсуждение.
4. Подвижные игры.

10-й день

**«Теегин сәәһләс» - «Степные красавицы»**

1. «Четыре типа женской красоты» беседа. Наставления девушкам.
2. Конкурс «Сәәһлә-2021» - «Мисс красота – 2021»
3. Викторина «Элиста- дочь калмыцких степей»

11-й день

**«Баатрмудын мархан» - « Пусть победит сильнейший!»**

- 1 Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть»
2. Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее»
- 3.«Юный стрелок» - соревнования между лучниками .

12-й день

**«Дууһан дууһый» - «Спойте, друзья!»**

- 1 Конкурс патриотической песни. «С тобою, Россия!»
- 2.Познавательнo- развлекательная программа «Шляпное сражение».
3. Соревнование. Теннис.

13-й день

**«Хальмг улсин наадд» - «Калмыцкие национальные игры»**

1. Игра- путешествие «Хальмг улсин наадд» - **«Калмыцкие национальные игры»**
2. Шахматно-шашечный турнир.
3. Работа в кружках.

14-й день

**«Зов степи»**

1. Мероприятие «Радужная паутина»
- 2.Конкурс «Эколята»
3. Игры на свежем воздухе

15-й день

**«Тайный друг»**

1. День сюрпризов и подарков. (В течение дня в условленном собираются подарки и сюрпризы, затем раздаются адресатам)
- 2.Игра «Делу время, потехе — час».
3. Спортивные состязания

16-й день

**«Алтн торлг» - «Золотой дворец»**

- 1.Викторина по краеведению.
- 2 Игра -конкурс «Алтн торлг» - **«Золотой дворец».**
3. Подведение итогов.

17-й день

*«Театрин өдр» - «День театра»*

1. Конкурс миниатюр на калмыцком языке.
2. Подготовка к закрытию лагеря
3. Анкетирование.

18-й день

*«Джунгария, байрта хархий!» - «До свидания, лагерь Джунгария!»*

1. Подготовка к закрытию лагеря.
2. Торжественное закрытие смены. Награждение.

- *«Теегин очн» - «Степная искра» (Знаток калмыцкого языка);*
- *«Биич, дууч, шогч» - «Танцор, певец, юморист»;*
- *«Теегин торһа» - «Степной жаворонок»;*
- *«Илвтэ биир» - «Волшебная кисть»;*
- *«Авьсан хадһлач» - «Хранитель традиций»;*
- *«Спортын одн» - «Звезда Спорта»;*

3. Дискотека.