МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

ФГОС-21: ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

  

**ФГОС 21**



**График перехода на новые ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

|  |
| --- |
| **Уровень общего образования** |
| **Учебный год** | **Начальное общее** | **Основное общее** |
| **Класс** | **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2021/22** | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| **2022/23** | **В** | С | С | С | **В** | С | С | С | С |
| **2023/24** | **В** | **В** | С | С | **В** | **В** | С | С | С |
| **2024/25** | **В** | **В** | **В** | С | **В** | **В** | **В** | С | С |
| **2025/26** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | С |
| **2026/27** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** |

**В** – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

## Решение задач управленческой командой

**Переход на новые ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

1. Обеспечить готовность педагогов к реализации новых ФГОС общего образования
2. Информировать родителей (законных представителей) 1-х, 5-х классов о

введении новых ФГОС общего образования

1. Изучить риски и готовность новых ФГОС общего образования со 2-го

класса, с 6-го класса в образовательной организации

1. Работа с родителями (законными представителями) о реализации новых ФГОС общего образования со 2-го класса, с 6-го класса
2. Разработка ООП НОО и ООП ООО на основе ПООП НОО и ПООП ООО
3. Широкое общественное обсуждение вновь разработанных ООП НОО и ООП ООО
	1. В плане работы определить общие и частные мероприятия по внедрению новых ФГОС для управленческой команды и всех участников образовательных отношений.

**Переход на новые ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

* 1. Обеспечить информационную открытость всеми доступными средствами.

## Реализация плана / дорожной карты !!!

**Направления могут быть:**

* + - Организационное обеспечение.
		- Нормативное обеспечение.
		- Методическое обеспечение.
		- Кадровое обеспечение.
		- Информационное обеспечение.
		- Материально-техническое обеспечение.
		- Финансово-экономическое обеспечение.

согласие, приказ

## СТРУКТУРА ООП НОО

1. **Целевой раздел 1. Целевой раздел**
* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
1. **Содержательный раздел**
* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися

ООП НОО;

* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
1. **Содержательный раздел**
* программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
* программы отдельных учебных предметов,

курсов и курсов внеурочной деятельности;

* рабочую программу воспитания;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),

учебных модулей;

* программу формирования УУД у обучающихся;
* рабочую программу воспитания.
* программу коррекционной работы.
1. **Организационный раздел**
* учебный план;
* план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
* систему условий реализации ООП НОО.

**3. Организационный раздел**

* учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы,;
* характеристику условий ООП НОО.

**СТРУКТУРА ООП ООО**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Целевой раздел** |
| **1. Целевой раздел** |  |
| * пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
 |
| * пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
 |
| **2. Содержательный раздел** | **2. Содержательный раздел** |
| * программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков);
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том

числе интегрированных;* программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и

воспитание обучающихся, их социализация ипрофессиональная ориентация, формирование экологическойкультуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;* программу коррекционной работы\*
 | * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
* программу формирования УУД у обучающихся;
* рабочую программу воспитания;
* программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).
 |
| **3. Организационный раздел** |
| * учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы;
* характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе

адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. |
| **3. Организационный раздел** |
| * учебный план;
* систему условий реализации ООП ООО с требованиями Стандарта
 |

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**ФГОС 21**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## ФГОС НОО ФГОС ООО

УБРАТЬ!!!

состав участников образовательных отношений, общие подходы к

организации внеурочной деятельности

ДОБАВИТЬ!!!

общую характеристику программы

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**ФГОС 21**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## ФГОС НОО ФГОС ООО

Подробно описаны результаты освоения программы – личностные,

метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ

установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин

**ФГОС 21**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС НОО** | **ФГОС ООО** |
| УБРАТЬ!!!Программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового ибезопасного образа жизни | ЗАМЕНЯЕМ!!!Программу развития УУД на программу формирования УДД |
| +++ рабочие программы учебных модулей |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС 21** | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** |
| **ФГОС НОО** | **ФГОС ООО** |
| * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
* программа формирования универсальных

учебных действий у обучающихся;* рабочая программа воспитания.
 | * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
* программа формирования

универсальных учебных действий у обучающихся;* рабочая программа воспитания;
* программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТАЛО** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ (учебный план):****Изменения во ФГОС начального общего****образования: требования к результатам освоения программ НОО** |  |
| **БЫЛО :** личностные и метапредметные результаты были представлены перечнями |
| **СТАЛО:** результаты описываются по группам |
| **Личностные результаты**сгруппированы по направлениям воспитания:гражданско-патриотическое;духовно-нравственное;эстетическое;физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;трудовое;экологическое;ценность научного познания. | **Метапредметные результаты**группируются по видам универсальных учебных действий:овладение универсальнымиучебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);овладение универсальнымиучебными коммуникативными действиями (общение,совместная деятельность);овладение универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль) |

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (учебный план):**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **1** | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **2** | **Родной язык и****литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразииязыкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| **3** | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другогоязыка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельностина иностранном языке. |

**СТАЛО**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ**

**ОБЛАСТЕЙ И УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС НОО)**

**СТАЛО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕ | «Русский язык», «Литературное чтение» |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | «Иностранный язык» |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | «Математика» |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИЕСТЕСТВОЗНАНИЕ («ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» | «Окружающий мир» |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР ИСВЕТСКОЙ ЭТИКИ | «Основы религиозных культур и светскойэтики» |
| ИСКУССТВО | «Изобразительное искусство», «Музыка» |
| ТЕХНОЛОГИЯ | «Технология» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | «Русский язык», «Литература» |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | «Родной язык», «Родная литература» |
| ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | «Иностранный язык», «Второй иностранныйязык» |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | «История», «Обществознание», «География» |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | «Математика» («Алгебра», «Геометрия»,«Вероятность и статистика» (на углубленном уровне), «Информатика» |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | «Физика», «Химия», «Биология» |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙКУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | - |
| ИСКУССТВО | «Изобразительное искусство», «Музыка» |
| ТЕХНОЛОГИЯ | «Технология» |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ | «Физическая культура», «Основы безопасности |

**СТАЛО**

**ПЕРЕЧНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**И УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС ООО)**