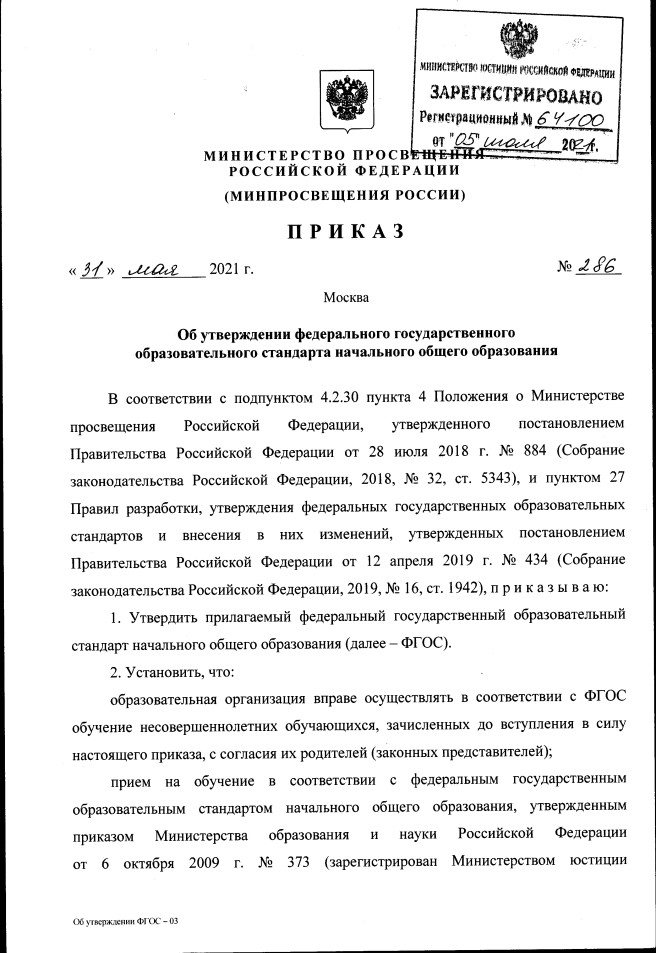
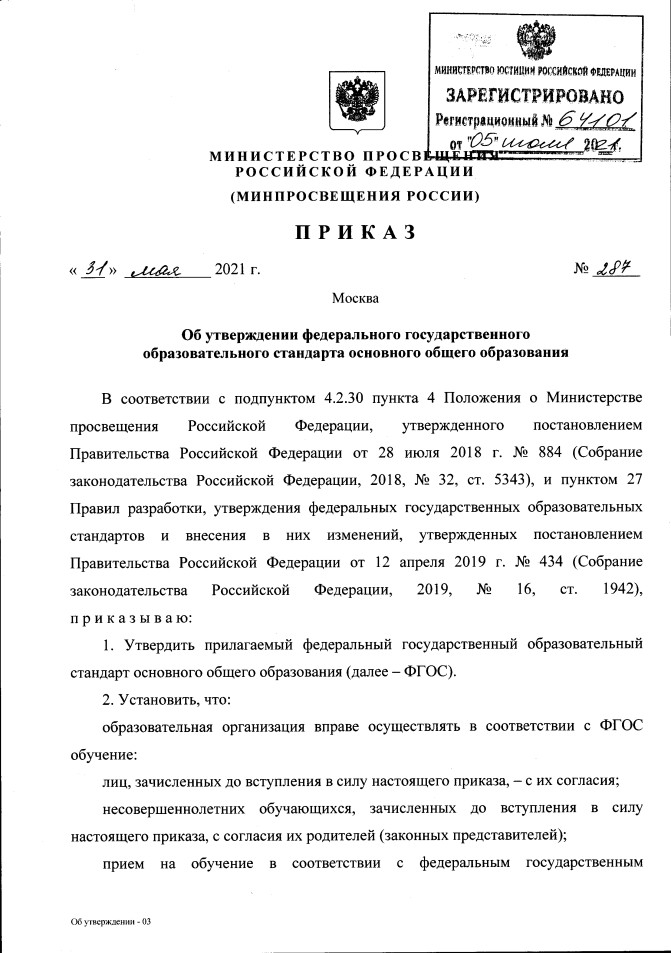
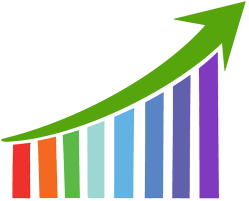
МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

ФГОС-21: ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**ФГОС 21**



**График перехода на новые ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень общего образования** | | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **Начальное общее** | | | | **Основное общее** | | | | |
| **Класс** | | | | **Класс** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2021/22** | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| **2022/23** | **В** | С | С | С | **В** | С | С | С | С |
| **2023/24** | **В** | **В** | С | С | **В** | **В** | С | С | С |
| **2024/25** | **В** | **В** | **В** | С | **В** | **В** | **В** | С | С |
| **2025/26** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | С |
| **2026/27** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** |

**В** – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

## Решение задач управленческой командой

**Переход на новые ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

1. Обеспечить готовность педагогов к реализации новых ФГОС общего образования
2. Информировать родителей (законных представителей) 1-х, 5-х классов о

введении новых ФГОС общего образования

1. Изучить риски и готовность новых ФГОС общего образования со 2-го

класса, с 6-го класса в образовательной организации

1. Работа с родителями (законными представителями) о реализации новых ФГОС общего образования со 2-го класса, с 6-го класса
2. Разработка ООП НОО и ООП ООО на основе ПООП НОО и ПООП ООО
3. Широкое общественное обсуждение вновь разработанных ООП НОО и ООП ООО
   1. В плане работы определить общие и частные мероприятия по внедрению новых ФГОС для управленческой команды и всех участников образовательных отношений.

**Переход на новые ФГОС**

**начального общего и основного общего образования**

* 1. Обеспечить информационную открытость всеми доступными средствами.

## Реализация плана / дорожной карты !!!

**Направления могут быть:**

* + - Организационное обеспечение.
    - Нормативное обеспечение.
    - Методическое обеспечение.
    - Кадровое обеспечение.
    - Информационное обеспечение.
    - Материально-техническое обеспечение.
    - Финансово-экономическое обеспечение.

согласие, приказ

## СТРУКТУРА ООП НОО

1. **Целевой раздел 1. Целевой раздел**

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

1. **Содержательный раздел**

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися

ООП НОО;

* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

1. **Содержательный раздел**

* программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
* программы отдельных учебных предметов,

курсов и курсов внеурочной деятельности;

* рабочую программу воспитания;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),

учебных модулей;

* программу формирования УУД у обучающихся;
* рабочую программу воспитания.
* программу коррекционной работы.

1. **Организационный раздел**

* учебный план;
* план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
* систему условий реализации ООП НОО.

**3. Организационный раздел**

* учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы,;
* характеристику условий ООП НОО.

**СТРУКТУРА ООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **1. Целевой раздел** |
| **1. Целевой раздел** |  |
| * пояснительную записку; * планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; * систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. |
| * пояснительную записку; * планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; * систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. |
| **2. Содержательный раздел** | **2. Содержательный раздел** |
| * программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков); * программы отдельных учебных предметов, курсов, в том   числе интегрированных;   * программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и   воспитание обучающихся, их социализация и  профессиональная ориентация, формирование экологической  культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;   * программу коррекционной работы\* | * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; * программу формирования УУД у обучающихся; * рабочую программу воспитания; * программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ). |
| **3. Организационный раздел** |
| * учебный план; * план внеурочной деятельности; * календарный учебный график; * календарный план воспитательной работы; * характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе   адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. |
| **3. Организационный раздел** |
| * учебный план; * систему условий реализации ООП ООО с требованиями Стандарта |

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**ФГОС 21**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## ФГОС НОО ФГОС ООО

УБРАТЬ!!!

состав участников образовательных отношений, общие подходы к

организации внеурочной деятельности

ДОБАВИТЬ!!!

общую характеристику программы

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**ФГОС 21**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## ФГОС НОО ФГОС ООО

Подробно описаны результаты освоения программы – личностные,

метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ

установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин

**ФГОС 21**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС НОО** | **ФГОС ООО** |
| УБРАТЬ!!!  Программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и  безопасного образа жизни | ЗАМЕНЯЕМ!!!  Программу развития УУД на программу формирования УДД |
| +++ рабочие программы учебных модулей | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС 21** | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** | |
| **ФГОС НОО** | | **ФГОС ООО** |
| * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; * программа формирования универсальных   учебных действий у обучающихся;   * рабочая программа воспитания. | | * рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; * программа формирования   универсальных учебных действий у обучающихся;   * рабочая программа воспитания; * программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТАЛО** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ (учебный план):**  **Изменения во ФГОС начального общего**  **образования: требования к результатам освоения программ НОО** | |  |
| **БЫЛО :** личностные и метапредметные результаты были представлены перечнями | | | |
| **СТАЛО:** результаты описываются по группам | | | |
| **Личностные результаты**  сгруппированы по направлениям воспитания:  гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  эстетическое;  физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  трудовое;  экологическое;  ценность научного познания. | | **Метапредметные результаты**  группируются по видам универсальных учебных действий:  овладение универсальными  учебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);  овладение универсальными  учебными коммуникативными действиями (общение,  совместная деятельность);  овладение универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль) | |

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (учебный план):**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **1** | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **2** | **Родной язык и**  **литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии  языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| **3** | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого  языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  на иностранном языке. |

**СТАЛО**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ**

**ОБЛАСТЕЙ И УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС НОО)**

**СТАЛО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ  ЧТЕНИЕ | «Русский язык», «Литературное чтение» |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ  ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | «Иностранный язык» |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | «Математика» |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И  ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ («ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» | «Окружающий мир» |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И  СВЕТСКОЙ ЭТИКИ | «Основы религиозных культур и светской  этики» |
| ИСКУССТВО | «Изобразительное искусство», «Музыка» |
| ТЕХНОЛОГИЯ | «Технология» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | «Русский язык», «Литература» |
| РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | «Родной язык», «Родная литература» |
| ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | «Иностранный язык», «Второй иностранный  язык» |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | «История», «Обществознание», «География» |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | «Математика» («Алгебра», «Геометрия»,  «Вероятность и статистика» (на углубленном уровне), «Информатика» |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | «Физика», «Химия», «Биология» |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | - |
| ИСКУССТВО | «Изобразительное искусство», «Музыка» |
| ТЕХНОЛОГИЯ | «Технология» |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ | «Физическая культура», «Основы безопасности |

**СТАЛО**

**ПЕРЕЧНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**И УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС ООО)**