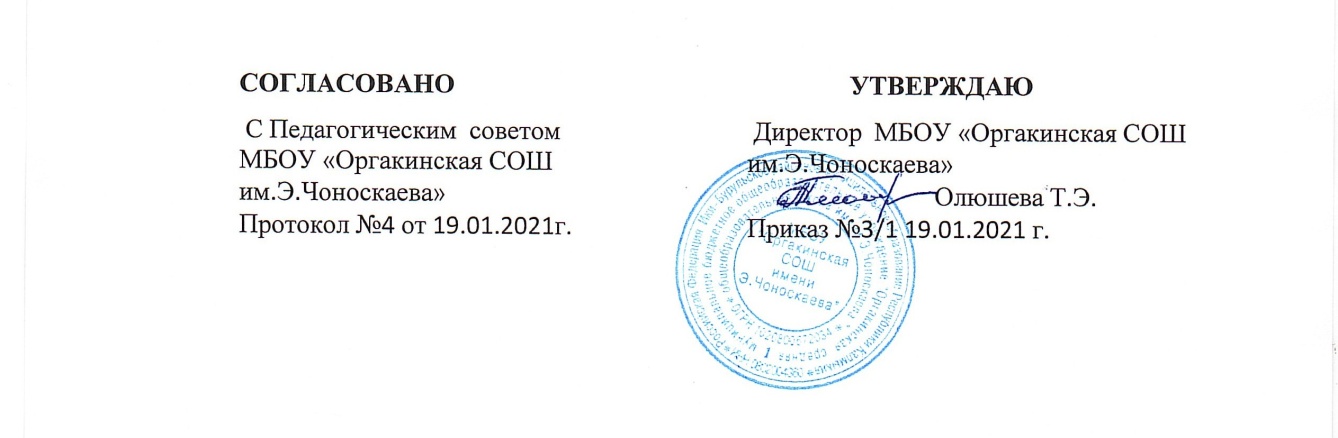
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Оргакинская средняя общеобразовательная школа им.Э.Чоноскаева»



**Программа развития  
МБОУ «Оргакинская средняя общеобразовательная школа им.Э.Чоноскаева»**

**на 2021–2025 годы**

**п. Оргакин, 2021**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева»**

**на 2021–2025 ГОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева» на 2021–2025годы |
| **Разработчики программы** | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).  К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации |
| **Координаторы** | Олюшева Татьяна Эрдниевна, директор МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева»  Володькина Ирина Сергеевна, заместитель директора МБОУ «Оргакинская сОШ им.Э.Чоноскаева» по УВР |
| **Исполнители программы** | Участники образовательных отношений МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева» |
| **Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы** | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). 4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. |
| **Срок реализации программы развития** | 4 года (с 2021 по 2025 год) |
| **Основные этапы реализации программы развития** | Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.  Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития |
| **Цель программы развития** | Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика |
| **Задачи программы развития** | * Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; * развитие сетевого взаимодействия; * активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; * создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность п. Оргакин» * мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; * усиление воспитательной составляющей в работе школы; * повышение качества работы с одаренными детьми; * реализация программы здоровьесбережения учащихся; * обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований; * организация работы летнего оздоровительного лагеря |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; * учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; * система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; * максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; * повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; * система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; * повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей; * удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса; * повышено качество образования; * повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения; * приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции |
| **Структура программы развития** | Введение  Раздел I. Характеристика текущего состояния школы  Раздел II. Концепция развития школы  Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития  Раздел V. Мониторинг реализации программы развития |
|  |  |
| **Порядок мониторинга реализации программы развития** | * Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева» * публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – учитель информатики * анкетирование родительской общественности Ответственный – заместитель директора по УВР * отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева» |
| **Ресурсное обеспечение реализации программы развития** | * материально-техническая база: * текущее бюджетное финансирование * внебюджетные средства * высококвалифицированные кадры; * информационное обеспечение образовательного процесса |

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Используемые термины и сокращения**

1. Школа – МБОУ«Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева» п. Оргакин
2. Программа – программа развития школы на 2021–2025 годы.
3. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.
5. ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

* организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
* определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
* последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
* выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
* интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

**РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

**Информационная справка**

История школы начинается с 6 октября 1914 года с открытия Оргакинской аймачной начальной школы. Об этом свидетельствуют документы, хранящиеся в Центральном государственном архиве РК. После выселения калмыков в районы Сибири и Дальнего Востока в 1943 году, школа получила название Буратинской. В 1955 году школа становится семилетней.

После возвращения калмыков на родину, численность учащихся резко возрастает и назревает необходимость в постройке нового здания школы. В 1959 году школа была построена. В 1960 году состоялся первый выпуск учащихся со средним образованием.

В 1994 году распоряжением Представителя Президента РК в Ики-Бурульском районе школе возвращено историческое название.

В 1997 году Указом Президента РК Илюмжинова К.Н. присвоено имя Эрдни Настаевича Чоноскаева, погибшего при защите Сталинграда.

Ныне существующее двухэтажное здание школы четвертое по счету. Построена в 1988 году и рассчитана на 464 ученика. В составе используемых помещений имеются: 20 учебных кабинетов, компьютерный класс, шахматный класс, музей, библиотека, столовая, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, учебная мастерская, административные и служебные кабинеты. В 2020 году на базе школы открыт и успешно функционирует центр «Точка роста» На территории школы расположены теплица, зал для занятия борьбой самбо, спортивные площадки и стадион.

Учебно-материальная база кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, кабинеты оформлены, оснащены необходимыми техническими средствами. Спортивный зал оснащен необходимым минимумом спортивного инвентаря. Книжный фонд школы укомплектован учебной основной и дополнительной литературой для организации учебно-воспитательного процесса.

Укомплектованность штатов составляет 98%, из них 100% - штатных преподавателей.

**Правоустанавливающие документы школы**

Лицензия серия 08Л02 №0000143, регистрационный №1029 от 10 июня 2014 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 08А01№0000034, регистрационный № 284от 5 июня 2015 года дает школе право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Свидетельство действительно до 5 июня 2027 года

**Система управления школой**

Управление школой осуществляется администрацией школы в лице директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ«Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева» активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

* Формами самоуправления являются:
* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет школы;
* Методический совет школы;
* Классные родительские собрания
* Органы ученического самоуправления
* Совет школы

**Условия обучения в школе**

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 87 учащихся в 11 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу –  
работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 3 кружками и 3 секциями

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

* учебные кабинеты – 37, площадь – 1068,8 кв. м;
* компьютерный класс, площадь – 81 кв. м;
* мастерская, площадь – 96 кв. м;
* спортивный зал, площадь – 192 кв. м;
* актовый зал, площадь – 95 кв. м;
* библиотека, площадь – 42 кв. м;
* столовая (80 посадочных мест) - 127,5 кв.м
* архив, площадь – 6 кв. м;
* медицинский кабинет, площадь – 24 кв. м;
* кабинет психолога, площадь – 41 кв. м;
* учительская, площадь – 36 кв. м;
* методический кабинет, площадь – 13 кв. м.
* тренажерный зал, площадь – 55 кв.м
* музей, площадь – 110 кв.м
* тир, площадь – 275 кв.м
* теплица, площадь – 66 кв.м

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82% Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2020 года внеурочная деятельность представлена 17 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

**Кадровый состав школы**

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 23 педагога

**Из них награждены отраслевыми наградами:**

* Почетный работник общего образования Российской Федерации – 10 педагогов;
* Заслуженный учитель Республики Калмыкия – 2 педагога

**Имеют квалификацию:**

* Высшую квалификационную категорию – 10 педагогов
* Первую квалификационную категорию - 12 педагогов

**Имеют педагогический стаж:**

* 3-5 лет – 1 педагог
* 6-10 лет – 3 педагога
* 11-15 лет – 2 педагога
* Свыше 20 лет – 17 педагогов

**РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

* создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
* активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
* организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
* ведение деятельности органов ученического самоуправления;
* повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

* активное участие в научно-методической работе;
* мотивация к продолжению инновационной деятельности;
* качественный рост профессиональной активности;
* системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

* работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
* работа по профилактике наркозависимости;
* привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

* профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
* социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

* приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
* оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
* развитие содержания и организации образовательного процесса;
* обновление инфраструктуры школы;
* совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

**РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Приоритетные цели и задачи Программы развития.

Школа на период 2020-2025 гг. определила следующие цели:

* улучшение качества образовательного процесса;
* создание оптимальных условий для повышения ее конкурентоспособности;
* создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей;
* совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Для достижения поставленных целей предстоит решить следующие задачи:

**В области управления образовательным учреждением:**

* создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;
* обеспечить качественный переход школы на выполнение государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;
* разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой;
* организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;
* разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психо-активных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;
* создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через социальные сети и др.);
* разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями в области содержания образования: разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
* разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования;
* обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
* разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
* обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
* уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах;
* участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов;
* совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

**В области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:**

* обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;
* совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей,
* проводить различные общественно-педагогические акции;
* разработать и апробировать различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов;
* активно привлекать социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников;
* создать условия для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
* организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также осваивающих технологии деятельностного типа;
* совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое и информационное сопровождение педагогов.
* В области информационного обеспечения:
* совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;
* обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
* реализовать деятельность сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;
* предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.

**В области материально-технического обеспечения:**

* создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС;
* оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами медиатеки;
* укомплектовать библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами;
* вести мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.
* Способствовать цифровизации образовательного процесса, активизации деятельности педагогов и обучающихся в цифровом центре «Точка роста»

**Этапы реализации программы:**

I этап: 2021г. – проектировочно-прогнозирующий: проведение аналитической и диагностической работы;

II этап: 2022-2024 – реализующий: реализация основных положений программы;

III этап: 2025 г. - аналитико-обобщающий: анализ, обобщение полученных результатов и определение перспектив развития школы.

**Ожидаемые результаты:**

I.Обеспечение качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям общества, гарантирующего успешность, конкурентоспособность и социальную активность обучающихся, повышение у обучающих уровня подготовленности к продолжению образования:

* повышение уровня учебных и социальных мотивов образовательной деятельности обучающихся;
* повышение уровня исполнительности всех обучающихся, что выразится в своевременном и добросовестном выполнении учебных заданий;
* повышение уровня готовности обучающихся к освоению исследовательской, проектной деятельности;
* повышение нравственного самосознания личности обучающегося;
* сохранение (не ухудшение) здоровья обучающихся, сформированность ориентации на здоровый образ жизни.

II.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в соответствии с показателями независимой оценки:

* Развитие предметно-классно-урочной организации образовательного процесса, дистанционного обучения;
* Увеличение времени на обязательную образовательную деятельность (аудиторную) при изучении предметов естественно-математического направления;
* Сокращение числа стрессовых ситуаций, возникающих в процессе образовательной деятельности;
* Уменьшение финансовых затрат семей на получение детьми качественного дополнительного образования;
* Уменьшение трудозатрат учителей и руководителей на достижение желаемых результатов профессиональной деятельности, реализация интегративно-развивающего подхода к организации аудиторной и домашней работы обучающихся;
* использование ИКТ в управлении развитием конкурентной образовательной среды; технологий ориентированных на успех, самореализацию обучающихся, техник формирующего и критериального оценивания.

III.Обеспечение конкурентных преимуществ школы:

* Лидирующая позиция в районной и региональной системе образования по результатам образовательной, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
* Повышение информационной открытости школы (обновление сайта; создание блогов педагогов);
* Рост количества партнеров социума (учреждений, организаций), участвующих в реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы;
* Рост привлеченных средств в образовательный процесс школы.

**РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2025 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы деятельности** | **Срок выполнения** | **Результат** |
| **1. Повышение качества образования** | | | |
| Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования | Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ | 2021–2025 | Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д.  Пакет диагностических материалов |
| Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований |
| Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др. |
| Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности | Программа поддержки талантливых детей |
| Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения | Программа поддержки детей с ОВЗ |
| Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации | Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности |
| Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов | Портфолио ученика |
|  | Использование в образовательном процессе возможности и ресурсов центра цифрового образования «Точка роста» |  |
| Реализация модуля «Информатизация образовательной среды школы» | Создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.  Формирование у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех ресурсов компьютерных сетей, умения проведения исследовательской и проектной деятельности;  Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;  Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.  Осуществление оперативной передачи информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей); •  Использование сайта школы для информированности родителей;  Активизация информатизации учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов  Создание и развитие школьного телевидения  Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса | 2021-2025 гг. | Безопасное использование сети Интернет участниками образовательного процесса  Информационно-методическая поддержка образовательного процесса;  Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;  Электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса |
|  | Расширение взаимодействия школы с макросредой | 2021–2023 | Модель сетевого взаимодействия |
| 2021 | Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию |
| **2. Воспитательная работа** | | | |
| Реализация модуля «Новая модель воспитательной системы»; ­ | Создание условий для реализации программы поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения; ­  формирование толерантного сознания;  ­ формирование навыков здорового образа жизни; ­  создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания; ­  обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся; ­  мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации); ­  обеспечение защиты прав детей; ­  развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.); ­  развитие системы школьного самоуправления; ­  дальнейшее развитие социальных инициатив школы;  организация работы в рамках Российского движения школьников (РДШ). | 2021-2025 гг. | развитие системы школьного самоуправления и шефского движения в школе; ­ развитие социальных инициатив учащихся. |
| Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» | Вне образовательной организации принять участие:   * в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; * в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; * во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям | 2021–2025 | Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы.  Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся относительно происходящего в школе |
| Организовать на уровне школы:   * разновозрастные выездные сборы; * общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; * капустники; * церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы |
| Организовать на уровне классов:   * выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; * участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел |
| Реализация модуля «Классное руководство» | Организовать работу классных руководителей с классом с целью:   * инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; * организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; * проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; * сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии; * выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; * создания благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; * разностороннего просвещения родителей по вопросам психологии и педагогики; * повышения профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников | 2021–2025 | Налажена эффективная работа с коллективом класса.  Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия:   * с учениками; * учителями-предметниками; * родителями.   Классные руководители и другие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике |
| Реализация модуля «Внеурочная деятельность» | * Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; * формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу; * создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; * поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; * поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления | 2021–2025 | Курсы внеурочной деятельности  охватывают общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное,  спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления.  Учтены запросы учащихся и родителей, созданы новые секции («Введение в астрономию», «Школа волонтера», «Баскетбол») |
| **3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы** | | | |
|  | Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы в соответствии с законодательством РФ, РК в области образования |  |  |
| **4. Материально-техническая модернизация школы** | | | |
|  | Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями  Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет  Оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортивных площадок.  Оборудование пришкольной территории многофункциональными площадками для игр, занятий спортом, экспериментальных учебных работ по физике, биологии, географии, естествознанию и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).  Приобретение современного технологического и холодильного оборудования для пищеблока;  Оснащение медицинского кабинета;  Обновление спортивного оборудования и инвентаря.  Ремонт отопительной системы школы  Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете. | 2021-2025 гг. | Улучшение материально-технической базы школы, образовательного процесса |
| **5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы** | | | |
|  | Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта  Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям  Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности  Аудит персональных компьютеров в ОУ и состояния локальной сети.  Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях и обработки персональных данных в информационных системах образовательных организаций  Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «МЭШ» и др.  Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах  Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР.  Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов  Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно использующих современные образовательные технологии («Виртуальная реальность», «Панорамные изображения», « 3D – моделирование», «Образовательная робототехника», «Технология малых средств информатизации» в профессиональной деятельности    Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», «ГЛОБАЛЛАБ», «LECTA», «ФОКСФОРД» и др  Формирование медиатеки.  Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР »  Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети  Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»  Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды. | 2021-2025 гг. | Информационная наполняемость официального сайта школы  Использование цифровых ресурсов в образовательном и воспитательном процессах |

**РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии эффективности** |
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами | Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям |
| Повышение эффективности работы методической службы | Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств | Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества |
| Создание эффективной профильной системы обучения | Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования |
| Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности | Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений |
| Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения |