Аналитическая справка по итогам учебно-воспитательной работы

в 2022-2023 учебном году

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами,  рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 2022-2023 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение текущего учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний по четвертям 2022-2023 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 учебный год.

 Подробно успеваемость  и качество обучения учащихся 2-11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1-4 четверти 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году были выполнены следующие виды работ:

* составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
* составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2022-2023 учебный год, план ВСОКО;
* заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
* сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
* проведены предметные олимпиады;
* проведены ВПР в 4-8 классах

Школа включает в себя три уровня обучения.

**Первый уровень обучения** – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России», «Планета знаний»

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | УМК | ФИО учителя | категория |
| 1 класс | 7 | «Школа России» | Мельтинова Эльзя Васильевна | 1КК |
| 2 класс | 7 | «Школа России» | Олюшева Цаган Николаевна | ВКК |
| 3 класс | 11 | «Планета знаний» | Гаврилова Александра Нарановна | 1КК |
| 4 класс | 6 | «Планета знаний» | Гаврилова Александра Нарановна | 1КК |

**Второй уровень обучения** – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

**Таблица2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | ФИО классных руководителя | категория |
| 5 | 9 | Боваева Иляна Михайловна | ВКК |
| 6 | 11 | Олюшева Цаган Николаевна | ВКК |
| 7 | 11 | Зодьбинова Булгун Валерьевна | б/к |
| 8 | 9 | Горяева Гиляна Анатольевна | 1КК |
| 9 | 5 | Уланкиева Валентина Сергеевна | 1КК |

**Третий уровень обучения** – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | ФИО классного руководителя | категория |
| 10 | 9 | Боваева Иляна Михайловна | ВКК |
| 11 | 3 | Дорджиева Эльзята Алексеевна | 1КК |

 В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов за 2022-2023 учебный год проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

**Предмет анализа:** отчеты учителей-предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

**Способы:** сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов

**Сводная ведомость за I четверть 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  об-ся | Прибыло | выбыло | Учатся на  «5» | Учатся на «5»- «4» | С одной «4» | С одной «3» | Не аттестован | Успев  % | Кач  % | Пропущено уроков | |
| всего | По болезни |
| 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 76 | 76 |
| 2 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 183 | 139 |
| 3 | 11 | - | - | 2 | 2 | - | 3 | - | 100 | 30% | 215 | 215 |
| 4 | 5 | - | - | 1 | 2 | - | 1 | - | 100 | 60% | 136 | 136 |
| 5 | 9 | - | - | - | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 66,6% | 253 | 253 |
| 6 | 11 | - | - | 1 | 5 | 2 | 3 | - | 100 | 54% | 239 | 215 |
| 7 | 11 | - | - | - | 2 | - | 1 | - | 100 | 45,5% | 186 | 186 |
| 8 | 9 | - | - | - | 3 | - | - | - | 100 | 33% | 161 | 160 |
| 9 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0% | 119 | 119 |
| 10 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 202 | 149 |
| Итого: | 87 |  |  | 4 | 17 | 3 | 11 | **Итого:** | **100%** | **34,4%** | **1770** | **1648** |

**Сводная ведомость за II четверть 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  об-ся | Прибыло | выбыло | Учатся на  «5» | Учатся на «5»- «4» | С одной «4» | С одной «3» | Не аттестован | Успев  % | Кач  % | Пропущено уроков | |
| всего | По болезни |
| 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 185 | 185 |
| 2 | 7 | - | - | 1 | 3 | - | 1 | - | 100 | 57% | 156 | 148 |
| 3 | 11 | - | - | 2 | 3 | - | 2 | - | 100 | 45,5% | 137 | 137 |
| 4 | 5 | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 60% | 101 | 101 |
| 5 | 9 | - | - | - | 4 | 1 | 1 | - | 100 | 44,4% | 105 | 105 |
| 6 | 11 | - | - | 2 | 6 | - | - | - | 100 | 72% | 166 | 150 |
| 7 | 11 | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 | 45,5% | 92 | 92 |
| 8 | 9 | - | - | - | 3 | - | 1 | 1(физика,икт | 100 | 33% | 132 | 132 |
| 9 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0% | 20 | 20 |
| 10 | 9 | - | - | - | 2 | - | - | - | 100 | 22,2% | 410 | 390 |
| 11 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0% | 214 | 161 |
| Итого: | 87 |  |  | 6 | 25 | 2 | 6 | **2** | **100%** | **35,6%** | **1718** | **1621** |

В конце первого полугодия высокое качество знаний показали обучающиеся 4,6 –го классов.

**Сводная ведомость за III четверть 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  об-ся | Прибыло | выбыло | Учатся на  «5» | Учатся на «5»- «4» | С одной «4» | С одной «3» | Не аттестован | Успев  % | Кач  % | Пропущено уроков | |
| всего | По болезни |
| 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 2 | 7 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 57 | 124 | 120 |
| 3 | 11 | - | - | 2 | 3 | - | 2 | - | 100 | 45 | 335 | 335 |
| 4 | 6 | 1 | - | 1 | 2 | - | 1 | - | 100 | 50 | 128 | 128 |
| 5 | 9 | - | - | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 44,4 | 209 | 99 |
| 6 | 11 | - | - | 1 | 7 | 1 | - | - | 100 | 72 | 247 | 241 |
| 7 | 11 | - | - | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 60 | 144 | 144 |
| 8 | 9 | - | - | - | 3 | - | - | - | 100 | 33 | 417 | 395 |
| 9 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0 | 143 | 143 |
| 10 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 11 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Итого: | 88 |  |  |  |  |  |  | **-** | **100%** | **45%** | **1747** | **1605** |

**Сводная ведомость за IⅤ четверть 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  об-ся | Прибыло | выбыло | Учатся на  «5» | Учатся на «5»- «4» | С одной «4» | С одной «3» | Не аттестован | Успев  % | Кач  % | Пропущено уроков | |
| всего | По болезни |
| 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 91 | 87 |
| 2 | 7 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 57 | 112 | 94 |
| 3 | 11 | - | - | - | 4 | 1 | - | - | 100 | 36,3 | 181 | 181 |
| 4 | 6 | - | - | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 66,8 | 19 | 19 |
| 5 | 9 | - | - | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 55,5 | 95 | 95 |
| 6 | 11 | - | - | 2 | 6 | - | 1 | - | 100 | 72 | 444 | 395 |
| 7 | 11 | - | - | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 72,7 | 260 | 260 |
| 8 | 9 | - | - | - | 3 | - | 1 | - | 100 | 44,4 | 288 | 204 |
| 9 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0 | 60 | 60 |
| 10 | 9 | - | - | 1 | 2 | - | 1 | - | 100 | 33,3 | 363 | 363 |
| 11 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0% | 93 | 28 |
| Итого: | 88 |  |  | 8 | 27 | 1 | 3 | **-** | **100%** | **39,8** | **2006** | **1786** |

**Сводная ведомость за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  об-ся | Прибыло | выбыло | Учатся на  «5» | Учатся на «5»- «4» | С одной «4» | С одной «3» | Не аттестован | Успев  % | Кач  % | Пропущено уроков | |
| всего | По болезни |
| 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 481 | 465 |
| 2 | 7 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 57 | 545 | 501 |
| 3 | 11 | - | - | 2 | 3 | - | 3 | - | 100 | 45,5 | 873 | 873 |
| 4 | 6 | 1 | - | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 66,8 | 384 | 384 |
| 5 | 9 | - | - | 1 | 3 | 1 | 2 | - | 100 | 44,4 | 556 | 444 |
| 6 | 11 | - | - | 2 | 8 | 1 | - | - | 100 | 72% | 1050 | 1001 |
| 7 | 11 | - | - | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 72,7 | 558 | 558 |
| 8 | 9 | - | - | - | 3 | - | 1 | - | 100 | 44,4 | 998 | 892 |
| 9 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0% | 287 | 287 |
| 10 | 9 | - | - | 1 | 2 | - | 1 | - | 100 | 33,3 | 758 | 758 |
| 11 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0% | 572 | 355 |
| Итого: | 88 | 1 | - | 10 | 27 | 2 | 7 | **-** | **100%** | **42%** | **7062** | **6518** |

На начало года: 87 об-ся

На конец года: 88 об-ся

Прибыл:1 уч. Салыхов Радмир

Успеваемость-100%

Качество знаний- 42%

По итогам учебного года: «Лучший учитель года» - Олюшева Ц.Н., учитель начальных классов

«Лучший ученик года» - Омаджиева Альма, ученица 10 класса

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в течение учебного велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

• Мониторинг качества знаний каждого класса.

• Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;

• Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно «Графику оценочных процедур» в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 2022-2023 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение текущего учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности 2022-2023. В течение учебного года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК**

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.

2.Каждую четверть проверялись классные журналы, журналы по внеурочной деятельности, по элективным курсам.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

• Низкая накопляемость оценок;

• Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;

• Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 1-5 классов. Проверка тетрадей и дневников 5-х классов.

2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и коридорах школы.

3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.

4. Состояние преподавания русского языка, математики, биологии в 5-х классах;

**Проверка рабочих тетрадей**

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим не соблюдался в 5,8 классах. После рекомендаций учитель (Зодьбинова Б.В) стала контролировать соблюдение режима оформления письменных работ.

2. В 1 четверти проверка тетрадей не соответствовала нормам. Во 2-4 четвертях классные и домашние работы обучающихся проверялись своевременно.

3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.

4. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

**Аналитическая справка по результатам проведения**

**Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева» «О проведении мониторинга качества образования.» Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5, 6, 7, 8-х классах.

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева»

**Количественный состав участников ВПР – 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4класс,  чел | 5класс,  чел | 6класс, чел | 7класс,  чел | 8класс,  чел |
| Русский язык | 5 | 9 | 11 | 9 | 8 |
| Математика | 5 | 8 | 11 | 9 | 6 |
| Окружающий мир | 5 | - | - | - | - |
| Биология | - | 8 | - | 9 | - |
| История | - | 9 | 10 | - | - |
| Обществознание | - | - | - | 7 | 7 |
| Химия | - | - | - | - | 8 |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (англ) | - | - | - | 7 | - |
| География | - | - | 10 | - | - |

Вывод: в работе приняли участие – 42 об-ся (всего в 4-8 классах -46 об-ся)

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Гаврилова А.Н. | 1 | 3 | 2 | - | **Усп-100%**  **Кач-67%**  **Соу-60,6%**  **Ср/б-3,8** | 1 | 3 | 1 | 1 | **Усп-83,3%**  **Кач-67%**  **СОУ-57,35**  **Ср б-3,7** |

**Вывод:** Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведенному в варианте проверочной работы по тексту для чтения. Были выявлены характерные ошибки: написание слов с безударной гласной; правописание слов с парным согласным в корне; правописание суффиксов, окончаний.

Во 2 части более успешно выполнены учащимися задания №4,5, 7, 8, 12(2), 13(2), 15(1),15(2). Особенно трудным для школьников оказалось задание№7, проверяющее умение составлять план прочитанного текста; задание №6 тоже выявило затруднение при формулировке основной мысли текста

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Гаврилова А.Н. | 1 | 4 | 1 | - | **Усп-100%**  **Кач-83,3%**  **СОУ-65,3%**  **Ср/б-4,0** | 2 | 3 | - | - | **Усп-100%**  **Кач-100%**  **СОУ-78,4**  **Ср/б-4,4** |

**Вывод:** Проверочная работа по математике включала задания базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте. Работа содержит 12 заданий.

Особенно трудным оказались для ребят задания № 9, 10.Учащиеся не разобрались в условии задачи, не поняли ее смысл, поэтому привели неверные рассуждения. Также учащиеся не владеют основами пространственного воображения.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Гаврилова А.Н. | 2 | 4 | - | - | **Усп-100%**  **Кач-100%**  **СОУ-100%**  **Ср/б-5,0** | 1 | 5 | - | - | **Усп-100%**  **Кач-100%**  **СОУ-100%**  **Ср/б-5,0** |

**Вывод:** Работа содержит 10 заданий. Задания с №1 по №6 составляют часть1. Часть 2 включает в себя № 7,8,9,10. Ребята со всеми заданиями справились и особых трудностей при выполнении работы не выявлено.

С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации по работе учителя:

\*целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, логического мышления, обоснований, доказательств.

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

.- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. начальных классов;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

-учителю, работающего в 4 классе в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

**Итоги ВПР 2023 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология». Форма проведения-традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Зодьбинова Б.В. | - | 4 | 5 | - | **Усп –100%**  **Кач –44,4%**  **СОУ –48,4%**  **Ср/б -3,4** | 1 | 5 | 3 | - | **Усп- 100%**  **Кач- 66,7%**  **СОУ-58,7% Ср/б- 3,8** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Горяева Г.А. | 2 | 4 | 2 | - | **100%**  **75%**  **66%**  **4,0** | - | 4 | 3 | 1 | **Усп - 87,5%**  **Кач - 50%**  **СОУ - 47,5% Ср/Б - 3,4** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Олядыков А.Б. | 3 | 6 | - | - | **100%**  **100%**  **76%**  **4.33** | 2 | 5 | 2 | - | **Усп-100%**  **Кач - 77,8%**  **СОУ - 65,7%**  **Ср/б - 4,0** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Баляева Б.И. | 3 | 2 | 4 | - | **Усп-100%**  **Кач-55,6**  **СОУ -64%**  **Ср/б-3,9** | - | 5 | 3 | - | **Усп -100%**  **Кач -63%**  **СОУ -54%**  **Ср/б -3,6** |

**Итоги ВПР 2023 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «география» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения-традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Боваева И.М. | 3 | 5 | 3 | - | **Усп-100%**  **Кач -72,7%**  **СОУ -66,2%**  **Ср/б -4** | 3 | 5 | 2 | 1 | **Усп -90,9%**  **Кач-72,7%**  **СОУ-64,4%**  **Ср/б-3,9** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Горяева Г.А. | 3 | 5 | 3 | - | **Усп –100%**  **Кач –72,7%**  **СОУ –66,2%**  **Ср/б -4** | - | 4 | 5 | 2 | **Усп- 81,3%**  **Кач -36,4%**  **СОУ -42,4%**  **Ср/б -3,2** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Олюшева Т.Э. | 9 | 1 | 1 | - | **Усп-100**  **Кач-90.9**  **СОУ-90.9**  **Ср/б-4.73** | 4 | 4 | 1 | - | **Усп-100**  **Кач-88,9**  **СОУ-76,9**  **Ср/б -4,3** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Уланкиева В.С. | 9 | 2 | - | - | **Усп-100%**  **Кач-100%**  **СОУ-93,5%**  **Ср/б-4,8** | 2 | 7 | 1 | - | **Усп –100%**  **Кач- 90%**  **СОУ-68,4%**  **Ср/б-4,1** |

**Итоги ВПР 2023 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «русский язык», «математика», «иностранный язык»; «биология», «обществознание» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения-традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Боваева И.М. | 2 | 2 | 6 | - | **100%**  **40%**  **54.4%**  **3.6** | - | 3 | 5 | 2 | **Усп -88,9%**  **Кач -33,3%**  **СОУ -43,1%**  **Ср/б -3,2** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Горяева Г.А. | 1 | 3 | 5 | - | **Усп -100%**  **Кач -44,4%**  **СОУ -52,4%**  **Ср/б-3,6** | - | 2 | 4 | 3 | **Усп- 66,7%**  **Кач - 22,2%**  **СОУ - 34,9%**  **Ср/б -2,9** |

**Иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Лузганова Н.П. | 2 | 3 | 5 | - | **100%**  **50%**  **57.2%**  **3.7** | - | 4 | 6 | - | 100%  40%  47,2%  3,4 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Баляева Б.И. | 2 | 1 | 4 | - | **Усп -100%**  **Кач -42,9%**  **СОУ -58,3**  **Ср/б -3,7** | 1 | 2 | 4 | - | **Усп -100%**  **Кач -42,9%**  **СОУ -53,1%**  **Ср/б -3,6** |

**Вывод:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | **1** | 14% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу | **6** | 86% |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | **-** | - |
| Всего | **7** | 100 |

Максимальный балл набранный учащимися \_\_\_20\_\_\_\_\_ баллов. Минимальный балл – \_\_\_\_9\_\_\_ баллов.

**Итоги ВПР 2023 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «русский язык», «математика»; «химия», «обществознание» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения-традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Зодьбинова Б.В. | 1 | 2 | 5 | - | **Усп -100%**  **Кач-37.5%**  **СОУ -51.0%**  **Ср/б-3.5** | - | 1 | 5 | 2 | **Усп -75%**  **Кач -12,5%**  **СОУ-34,5%**  **Ср/б-2,9** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Горяева Г.А. | - | 5 | 4 | - | **100%**  **55.5%**  **51.5%**  **3.6** | - | - | 6 | - | **Усп -100%**  **Кач -0%**  **СОУ -36,0%**  **Ср/б -3,0** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Олюшева Т.Э. | 5 | 1 | 3 | - | **100%**  **66.7%**  **74.7%**  **4.2** | 2 | 3 | 2 |  | **Усп -100%**  **Кач -71.4%**  **СОУ -66.3%**  **Ср/б -4,0** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Итоги  2022/2023 уч. Года | | | | Качество  знаний | Итоги ВПР-23 | | | | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Баляева Б.И. | - | 4 | 5 | - | **Усп -100%**  **Кач -44.4%**  **СОУ -48.4%**  **Ср/б-3.4** |  | 4 | 4 |  | **Усп -100%**  **Кач -50%**  **СОУ -50%**  **Ср/б -3.5** |

**Вывод:** Подтвердили-87,5%, понизили -0%, повысили-12,5%.

Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

7 заданий проверочной работы относятся к базовому уровню сложности, 2- повышенный уровень сложности.

Максимальный первичный балл – **36 б.**

**Общие выводы по результатам ВПР – 2023**

Во Всероссийской проверочной работе участвовало 42 обучающихся из 46 обучающихся 4-8 классов.

Обучающиеся 4 класса подтвердили свои оценки с оценками преподавателя в конце учебного года.

Анализ результатов ВПР показал низкие качества знаний по математике(7кл, 8кл,6 кл),(учитель Горяева Г.А.); по русскому языку (8кл) – учитель –Зодьбинова Б.В.. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию.(учитель -Олядыков А.Б.)

Высокий уровень качество знаний выявлено: по биологии (5,7кл), химии (8кл) – учитель Баляева Б.И.;

По обществознанию (8кл) – учитель Олюшева Т.Э.;

По русскому языку (5, 6кл) – учителя Зодьбинова Б.В., Боваева И.М.

Рекомендации:

1.Обсудить результаты ВПР 2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1.Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2.Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3.Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3.Классным руководителям 4-8 классов:

3.1.Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок 30.05.2023г

4. Учителям-предметникам:

4.1.Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов.

**Рекомендации:**

***Педагогам, реализующим программы основного общего образования:***

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

**Рекомендовать всем педагогам**:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания

проблемного и практического характера.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022/2023 учебный год

**Цель аналитической справки:**

- проанализировать результаты муниципального этапа ВсОШ;

- оценить деятельность учителей-предметников по работе с одарёнными детьми

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.11.2022 года № 1762 «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ на территории Республики Калмыкия в 2022/23 учебном году», с планом работы МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева» с 21.11.2022 по 15.12.2022 прошли муниципальные предметные олимпиады среди учащихся 4-11 классов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, астрономии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экономике, экологии, искусству, ОБЖ.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы от 07.11.2022 года №132-О «Об итогах школьных предметных олимпиад учащихся 4-11 классов», были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, биология, технология, физкультура.

**Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | класс | место | учтель |
| **Русский язык** | | |  | |
| 1 | Баляев Дамир | 4 | 2м, призер | Гаврилова А.Н. |
| 2. | Оголова Тамара | 6 | 2м,призер | Боваева И.М. |
| 3. | Гецилова Байрта | 7 | победитель | Боваева И.М. |
| 4. | Боваева Кира | 8 | 2м, призер | Зодьбинова Б.В. |
| **Математика** | | | | |
| 1. | Баляев Дамир | 4 | призер | Гаврилова А.Н. |
| **Биология** | | | | |
| 1. | Гецилова Байрта | 7 | призер | Баляева Б.И. |
| **Технология** | | | | |
| 1. | Нониев Владимир | 10 | победитель | Сумьянов С.И. |
| **Физическая культура** | | | | |
| 1. | Сарангова Влада | 7 | призер |  |
| 2. | Омаджиева Альма | 10 | победитель |  |
| 3. | Огай Дольган | 10 | победитель |  |

Вывод: в 2022/2023 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 человека, призёрами -6. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики:

В 4 классе – Баляев Дамир;

В 7-ом классе – Гецилова Байрта;

В 8-ом классе – Боваева Кира;

В 10-ом классе –Омаджиева Альма, Огай Дольган

**Таблица 2. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Количество победителей и призеров |
| Русский язык | 4 |
| Математика | 1 |
| Биология | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка (Боваева И.М., Зодьбинова Б.В.), биологии(Баляева Б.И.), технологии( Сумьянов С.И.), физической культуры (Дорджиева Э.А.) и учитель начальных классов (Гаврилова А.Н.).

Не принимали участие в ВОШ по таким предметам как: физика, экология, экономика, астрономия, химия, история, обществознание, английский язык.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы проведения  Кол-во  Участников  Победителй.  призеров | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год |
| Количество участников | 21 | 31 | 17 |
| Количество победителей и призеров | 12 | 13 | 10 |

**Вывод:** Наблюдается снижение количества участников, а также победителей и призёров.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО Лузгановой Н.П.., Лузганову А.С.., Мельтиновой Э.В.

1.1. На заседаниях ШМО в срок до 03.03.2023 года обсудить результаты муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным).

2. Техническому специалисту :

2.1. Разместить на официальном сайте школы информацию о победителях и призёрах муниципального этапа ВсОШ

**Об итогах муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности**

В соответствии с планом работы отдела образования, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.01.2023г. № 73 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2023 году» 13.02.2023 года, 14.02.2023 года проведен муниципальный этап республиканской олимпиады на базе БУДО «Ики-Бурульский центр дополнительного образования».

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных организаций района.

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников прошел по следующим секциям:

- калмыцкий язык (базовый уровень, неродной) 3,4,5,6 кл.

- калмыцкий язык (углубленный уровень) 3,4,5,6 кл.

- калмыцкий язык 7-11 кл.

- калмыцкая литература 5,6,7,8 кл.

- калмыцкая литература 9, 10, 11кл;

- знатоки эпоса «Джангар» 7,8,9,10,11 кл.

В муниципальном этапе республиканской олимпиады приняли участие 36 учащихся из 5 образовательных организаций района. По итогам олимпиады определены победители и призеры олимпиады МБОУ «Оргакинской СОШ имени Э.Чоноскаева»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающихся** | **класс** | **предмет** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| **1** | Оголов Михаил | 3 | Калмыцкий язык | **2** | Володькина И.С. |
| **2** | Ан Дмитрий | 4 | Калм язык(нетит) | **3** | Гаврилова А.Н. |
| **3** | Киченеев Намсыр | 4 | Калмыцкий язык | **2** | Даванова З.П. |
| **4** | Ардаева Айлана | 5 | Калмыцкий язык | **3** | Даванова З.П. |
| **5** | Манджиева Герел | 6 | Калмыцкий язык | **3** | Даванова З.П. |
| **6** | Омаджиева Альма | 10 | Калмыцкий язык | **2** | Даванова З.П. |
| **7** | Манджиева Баина | 10 | Калмыцкий язык | **3** | Даванова З.П. |
| **8** | Киченеева Амуланга | 5 | Калмыцкая лит-ра | **3** | Даванова З.П. |
| **9** | Оголова Тамара | 6 | Калмыцкая лит-ра | **1** | Даванова З.П. |
| **10** | Гецилова Байрта | 7 | Калмыцкая лит-ра | **2** | Даванова З.П. |
| **11** | Боваева Кира | 8 | Калмыцкая лит-ра | **2** | Даванова З.П. |
| **12** | Омаджиева Альма | 10 | Калмыцкая лит-ра | **2** | Даванова З.П. |
| **13** | Шургучиев Сергей | 10 | «Знатоки эпоса «Джангр» | **1** | Даванова З.П. |

**По итогам республиканского этапа – Шургучиев Сергей занял 2 место по предмету «Знатоки эпоса «Джангр»**

17,19 мая 2023 года проводились мониторинговые исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Родная (калмыцкая) литература» в 2023 году

Мониторинговые исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Родная (калмыцкая) литература» (далее - Мониторинг) в 2023 году проводились по 25 вариантам КИМ.

Максимальный балл по каждому критерию – 4 балла. В случае обнаружения 1-2 ошибок по какому – либо критерию – выставляется 3 б., если нет ошибок, то 4 б., если допущено три и более ошибок, то по данному критерию ставится 1 балл.

Максимальный балл за выполнение части 3 – 20 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение заданий 2 и 3 работы- 40 **баллов.**

За выполнение всех заданий КИМ Мониторинга выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не более 7 баллов (от 0 до 7) за выполнение всех частей работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 8 и не более 18 баллов за выполнение всех частей работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 19 и не более 30 баллов за выполнение всех частей работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 31 балла за выполнение всех частей работы. При этом обучающийся должен набрать не менее 10 баллов за выполнение части 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество баллов | 0 – 9 | 8 - 18 | 19 - 30 | 31 - 40 |

Результаты мониторинга:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.обучающихся | балл | оценка |
| 1 | Киченеев Баир | 24б | 4 |
| 2 | Чемкинов Кирилл | 20б | 4 |
| 3 | Эльдиков Арлтан | 19б | 4 |

Результаты мониторинговых исследований качества знаний по образовательный программам основного общего образования по предмету «Родной (калмыцкий) язык в 2023 году.

За верное выполнение всех заданий можно получить 36 б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество баллов | 0-6 | 8-16 | 18-26 | 28-36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И обучающихся | балл | оценка |
| 1 | Кереев Басан | 25 | 4 |
| 2 | Киченеев Эренцен | 20 | 4 |
| 3 | Маркелов Владимир | 19 | 4 |
| 4 | Ульчинова Дарина | 18 | 4 |
| 5 | Черкасов Басан | 16 | 3 |

**Анализ ГИА 2023 года**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились школьные, муниципальные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в феврале 2023 года. С работой все справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 3 человека.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 3 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 9- 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические и родительские собрания , классные часы для учащихся 9-11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников9- 11-го классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класса

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 3 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 3 выпускника.

В начале учебного года была составлен План мероприятий по подготовке к ГИА-2023 (дорожная карта)

**План мероприятий по подготовке к ГИА – 2023**

**(дорожная карта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Срок исполнения | Ответственные  исполнители |
| Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение | | | |
| 1.1. | Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2022-2023 учебном году:  \*на метод совещаниях;  \*классных часах;  \*родительских собраниях. | октябрь-май | зам.директора по УВР, кл руководители,  учителя-предметники |
| 1.2. | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА через издание системы приказов по школе. | в течение года | директор |
| 1.3. | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО:  \*изучение демоверсий, инструктивных писем, изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | зам.директора по УВР, рук.ШМО, кл.руководители, учителя-предметники |
| Раздел 2.Кадры | | | |
| 2.1. | Проведение инструктивно-методических совещаний  \*анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ в 2022-2023 учебном году на заседаниях ШМО |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число выпускников среднего общего образования по годам (за 3 года):** | | | |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Число выпускников по годам (за 3 года):** | 4 | 3 | 3 |
| **Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):** | - | - | - |
| **Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):** | - | - | - |

Результаты по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О выпускника | Первичный балл | Балл |
| 1 | Киченеев Баир Саврович | 34 | 53 |
| 2 | Чемкинов Кирилл Александрович | 27 | 52 |
| 3 | Эльдиков Арлтан Николаевич | 27 | 52 |

Результаты по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О выпускника | Первичный балл | Балл |
| 1 | Киченеев Баир Саврович | 8 | 3 |
| 2 | Чемкинов Кирилл Александрович | 10 | 3 |
| 3 | Эльдиков Арлтан Николаевич | 9 | 3 |

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 5 обучающихся.

Результаты ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О выпускника | Русский яз | математика | биология | история | география |
| 1 | Кереев Басан | 4 | 3 | 4 | - | 4 |
| 2 | Киченеев Эренцен | 4 | 3 | 4 | - | 4 |
| 3 | Маркелов Владимир | 3 | 3 | 3 | - | 3 |
| 4 | Ульчинова Дарина | 4 | 3 | 3 | - | 3 |
| 5 | Черкасов Баир | 3 | 3 | - | 2/3 | 3 |
|  |  | 60%кач | 0%кач | 50%кач | 0%кач | 40%кач |

**Аналитическая справка**

**по итогам контроля организации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году**

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования реализуется в МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева» в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2022/23учебный год, утвержденным приказом № 222 от «31» августа 2022 г., по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС и ОО ФГОС (таблица 1,2,3,4).

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны учителями МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева» самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Таблица 1. Структура внеурочной деятельности НОО в 2022/2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование программы | Количество часов | класс |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговор о важном» | 4ч | 1-4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Основы функциональной грамотности» | 4ч | 1-4 |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы»  «Чтение с увлечением» | 4ч  4ч | 1-4  1-4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 4ч | 1-4 |
| Социальное | Кружок «Мастер Поделкин» | 2ч | 2,3 |
| Общекультурное | Кружок «Закулисье»/школьный театр | 3ч | 1-3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Домбра» | 2ч | 1,2 |

Таблица 2. Структура внеурочной деятельности в 5-11 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование программы | Количество часов | класс |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговор о важном» | 7ч | 5-11 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Основы функциональной грамотности» | 6ч | 5,6,7,8,9,10 |
| Социальное | Клуб кулинаров «Поварята»  Кружок «Технаренок» | 3ч  5ч | 6-8  7,8,9-11 |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол  Баскетбол | 7ч  7ч | 5-11  5-11 |
| Проектно-исследовательское направление | Клуб проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности  Клуб программистов «Основы программирования» | 1  4ч | 6  5-8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Домбра» | 3ч | 6-8 |
| Информационная культура | Занятия по финансовой грамотности | 3ч | 9-11 |

**Справка по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном»**

**Цель проверки:** фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 3,4,5, 7,9, 10 классах; соответствие тем внеурочных занятий «Разговоры о важном» федеральным тематическим планам.

**Сроки проведения:**

**Исполнитель: зам. директора по УВР Володькина И.С.**

Справка составлена на основе результатов посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» и собеседований с классными руководителями 3,4,5,7,9,10 классов.

**Методы проверки:** анализ планов-конспектов внеурочных занятий «Разговоры о важном», наблюдение, собеседование с обучающимися и классными руководителями.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ**

В ходе проверки в установленные сроки посещены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

* 07 ноября в 3,4,7 классах
* 14 ноября в 5 классе
* 21 ноября в 9-м классе.
* 26 декабря в 10 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс, классный руководитель** | **Факт проведения занятия** | **Тема занятия** | **Соответствие тематическому плану Минпросвещения** | | **Затруднения при подготовке и проведении занятия** |
| **темы занятия** | **формы проведения занятия** |
| 07 ноября | 3 класс  Гаврилова А.Н. | Проведено | «Что такое единство народа?» | + | + | Нет |
| 4 класс  Гаврилова А.Н. | Проведено | «Что такое единство народа?» | + | + | Нет |
| 07  ноября | Зодьбинова Б.В. | Проведено | «Что такое единство народа?» | + |  | В кабинете нет мультимедийного оборудования.  Проводилось занятие в форме устной беседы. |
| 14 ноября | 5 класс  Баляева Б.И. | Проведено | «Мы разные, мы вместе» | + |  | Неисправное мультимедийное оборудование в кабинете (невозможно показать видеоролик, презентацию и провести интерактивные задания) |
| 21 ноября | 9 класс  Уланкиева  В.С. | Проведено | «Материнский подвиг» | + |  | Классный час проводился без мультимедийного оборудования, без презентации.Урок был проведен в форме беседы. |
| 26 декабря | 10 класс  Боваева И.М. | Проведено | «Новый год. Мечты» | + | + | + |

**ВЫВОД**

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 3,4,5,9 и 10-ом классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

2. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете биологии было неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

3. Выявлено затруднение при проведении внеурочного занятия в7, 9 классах, так как классный руководитель 9 класса (Уланкиева В.С.) затрудняются работать с мультимедийным оборудованием, в кабинете 7 класса нет оборудования.

**Анализ по итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева» за 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников. Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1-11 классов.

**Целью** воспитательной работы 2022-2023учебного года являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к саморазвитию, способности успешно адаптироваться а окружающем мире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

**Направления работы школы:**

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно-творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
* организация работы с одаренными детьми;
* приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева» осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

1.Модуль «Детские общественные объединения»

2.Модуль «Самоуправление»

3.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

4.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

5.Модуль «Школьный урок»

6. Модуль «Классное руководство»

7.Модуль «Профориентация»

8. «Работа с родителями»

9. «Модуль «Экскурсии и походы»

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РК , исполнение гимна РФ, РК

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

            Конкурс рисунков «Мы за мир»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

- Мероприятия, посвященные 8 марта

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытка ветерану»

Участие в митинге , посвященного 9 мая

Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флагов РФ и РК», что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителя в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

 Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик -  ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);

- проведение коллективных творческих дел

- методическая помощь.

**Модуль «Школьный урок»**

В нашей школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки родителями обучающихся, в рамках «Году педагога и наставника».

Уроки провели:

Корнусова Н.А.- «родной (калмыцкий) язык», во 2и 6 классах

Бичкинова Е.А. – «английский язык», во 2 классе

Корнусов В.Б. – «родной (калмыцкий) язык», в 3 классе

Боваев В.А. – «технология», в 8 классе

Мутулов Д.Т. «география», в 6 классе

Оголов Г.М. «физкультура», в 3 классе

Салыхова К.Д. «изо», в 4 классе

Киченеева А.Т. «технология», для девочек, в 5 классе

Также, в рамках предметных недель, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия для своих коллег, провели:

Лузганов А.С

Горяева Г.А.

Боваева И.М.

Лузганова Н.П.

Олюшева Т.Э.

Олядыков А.Б.

Уланкиева В.С.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

**Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Например, учащиеся 6 класса (кл.руководитель Олюшева Ц.Н.) придумали интересное поздравление к Новому году, а ребята 8 класса организовали поздравление к 23 февраля (кл.руководитель Горяева Г.А.).

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения». Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков.

В школе в течение учебного года была организована работ «Волонтеры Zаботы», учащиеся школы плели маскировочные сети, готовили блиндажные свечи, «сухой душ» для бойцов СВО.

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Проводились беседы, встречи с интересными людьми. Выезжали на экскурсию в ПЧ г.Элисты, знакомились с работой пожарных.

Классные руководители выпускных классов проводили виртуальные экскурсии с целью знакомства с людьми различных профессий.

**Модуль «Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

            1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

-Открытые уроки, посвященные «Году педагога и наставника»

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

Г) Родительские собрания (классные, общешкольные)

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

**«Модуль «Экскурсии и походы»**

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители организовывали экскурсионные поездки в Элисту, в Пятигорск, в Волгоград. Проводили экскурсии в краеведческий музей, в театр. Организовали поездку в «Адык – страна Бумба», прошли экологическими тропами «Черных земель»

**Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу, проводимую классными руководителями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В конце учебного года в номинации «Лучший классный руководитель»-победителем стала Боваева Иляна Михайловна, классный руководитель 10 класса.

**МБОУ «Оргакинская СОШ имени Э.Чоноскаева»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ученика | Направление одаренности | Олимпиады, конкурсы, конференции | Уровень и результат | | | Ф.И.О. учителя |
| муниц. | регион. | федерал. |
| **2класс** | | | | | | | |
| **1.** | 1.Ченкалеев Б  2.Каминова А  3.Киченеева Татьяна  4.Ченкалеев Б. | Художественно-эстетическое | 1.Акция «Рисуем Победу»  3.Конкурс «Весеннее вдохновение» |  | **4м**  **5м** | сертификаты  сертификаты | Олюшева Ц.Н. |
| **3 класс** | | | | | | | |
| **1** | Оголов Миша | Интеллектуально-познавательное | Олимпиада по родному языку | **2м** |  |  | Володькина И.С. |
| **2** | 1.Анджаева Карина  2.Сумьянова Илян  3.Чульчаева Аксуна  4.Кензеева Гелян | Художественно-эстетическое | Худож.чтение  Худож.чтение  Рисунок  Песня |  | **3м**  **2м**  **1м**  **3м** |  | Володькина И.С. |
| **3**  **4.**  **5.** | Адыков Даниил  Боваев Дарсен  Сумьянова Илян  Сумьянова Илян | Художественно-эстетическое  Интеллектуально-познавательное  Интеллектуально-познавательное | Худож.чтение  «Мы о войне стихами говорим»  Олимпиада на Учи.ру  Всероссийская олимпиада по математике |  | **2м** | **Дипломы**  **Победителя**  **1м** | Володькина И.С.  Гаврилова А.Н. |
| **4 класс** | | | | | | | |
| **1** | 1.Ан Дмитрий  2.Киченеев Намсыр  3.Ан Дмитрий  4. Киченеев Намсыр | Художественно-эстетическое  Интеллектуально-познавательное | 1.Республиканский творческий конкурс РДШ «Мой город Элиста»  2.Олимпиада по калм языку | 3м  2м | грамота  грамота |  | Гаврилова А.Н. |
| **2.** | Баляев Дамир | Интеллектуально-познавательное | 1.Олимпиада по русскому языку  2.Олимпиада по математике (ВОШ) | 2м  3м |  |  | Гаврилова А.Н. |
| 5 класс | | | | | | | |
| **1** | Киченеева Амуланга  Ардаева Айлана | Интеллектуально-познавательное | Олимпиада по калмыцкому языку | 3м  3м |  |  | Даванова З.П. |
| 6класс | | | | | | | |
| **1.** | Оголова Тамара | 1.Интеллектуально-познавательное  **2.** Художественно-эстетическое  3.Интеллектуально-познавательное  4.Интеллектуально-познавательное | 1.Дистанционная олимпиада по русскому языку «ФГОСТЕСТ» (заочная)  2.КТК-талантливым детям (чтец)  3.Международный фестиваль КТК-талантливым детям, 2022»  Г.Москва (очное участие)  4.Республиканский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»  5.Всероссийская Акция «Рыцари золотого пера» РДДМ  6.Математическая олимпиада имени П.М.Эрдниева.  7.Олимпиада по калм.лит-ре | **1м**  **1м** | 2м  4м | 2м  Диплом  Лауреата  Сертификат участника акции  2м | Боваева И.М.  Даванова З.П. |
| **2** | Манджиева Герел | 1.Художественно-эстетическое.  2.Интеллектуально-познавательное | 1.Республиканский творческий конкурс «Весеннее вдохновение».  2.Олимпиада по калм.языку | **3м** | **1м** |  | Олюшева Ц.Н.  Даванова З.П. |
| **3** | Киченеев Данир | **2.** Художественно-эстетическое | Республиканский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» |  | **1м** |  | Боваева И.М. |
| **4.** | Кокуева Данара | 3.Интеллектуально-познавательное | Республиканский конкурс «ээжин келн-эрднь» | **2м** |  |  | Даванова З.П. |
| 7класс | | | | | | | |
| **1.** | Гецилова Байрта | 1.Интеллектуально-познавательное | 1.ВОШ по русскому языку  2.ВОШ по биологии  3. Дистанционная олимпиада по русскому языку «ФГОСТЕСТ» (заочная)  4. Олимпиада по родной(калмыцкой) литературе | **1м**  **Призер**  **2м** |  | **1м** | Боваева И.М.  Баляева Б.И.  Боваева И.М.  Даванова З.П. |
| **2.** | Сарангова Влада | 1.Художественно-эстетическое | 1.КТК «Мы вместе сохраним планету!»  2. Живая классика.  3.Всероссийский конкурс авторских стихов «Стихия»  4.ВОШ по физкультуре | 2м  призер | 1м | сертификат | Боваева И.М.  Дорджиева Э.А. |
| **3** | Молоканов Равдвн | 1.Художественно-эстетическое | 1.Республиканский конкурс «13 лет, 13 дней…»  2.Городской конкурс «Город юный, моя Элиста!»  3.КТК-талантливым детям» | 3м | Призер  3м |  | Володькина И.С.  Володькина И.С.  Боваева И.М. |
| **4.** | Джавкалова Карина | 1.Художественно-эстетическое | 1.Республиканский конкурс «13 лет, 13 дней…»  (рисунок) | 2м | призер |  | Володькина И.С. |
| 8класс | | | | | | | |
| **1** | Боваева Кира | **1.**Интеллектуально-познавательное  2.Творческое направление  3. Художественно-эстетическое | 1.Олимпиада по калм.лит-ре  2. Дистанционная олимпиада по русскому языку «ФГОСТЕСТ» (заочная)  3.ВОШ по русскому языку  4.Конкурс прикладного искусства «Наследники традиций»  5.Республиканский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | 2м  Призер  1м | 3м | 2м | Даванова З.П.  Боваева И.М. |
| **2.** | Конаева Нарана | 1.Интеллектуально-познавательное | Республиканский конкурс  «Ээжин келн-эрднь» | 1м | призер |  | Даванова З.П. |
| 10класс | | | | | | | |
| **1.** | Омаджиева Альма | 1.Интеллектуально-познавательное  2. Художественно-эстетическое  3.Творческое  4.Спортивно-оздоровительное | 1.Олимпиада по калм.языку  2.Олимпиада по калм.литературе  3.Научно-практическая конференция «Бичкн Торскм»  4.Конкурс «Живая классика»  5. Всероссийский конкурс авторских стихов «Стихия»  6.Республиканский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»  7. Конкурс прикладного искусства «Наследники традиций»  8.ВОШ по физкультуре | 2м  2м  2м  1м  победитель | 3м  2м | Сертификат участника | Даванова З.П.  Олюшева Т.Э.  Боваева И.М.  Дорджиева Э.А. |
| **2.** | Манджиева Баина | 1.Интеллектуально-познавательное | 1.Республиканский фотоконкурс «Ты мне нужен»  2.Олимпиада по калм.языку | 3м | 3м |  | Боваева И.М.  Даванова З.П. |
| **3.** | Шургучиев Сергей | 1.Интеллектуально-познавательное | 1.Олимпиада по калм.языку «Знатоки эпоса «Джангр»  2 Всероссийский конкурс авторских стихов «Стихия» | 1м | 2м | сертификат | Даванова З.П.  Боваева И.М. |
| **4** | Огай Дольган | 1.Художественно-эстетическое  2.Спортивно-оздоровительное | 1Республиканский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»  2.ВОШ по физкультуре | победитель | 1м |  | Боваева И.М.  Дорджиева Э.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |